

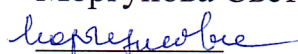
УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 178/2-осн
от «02» июля 2021 г.
Директор ОБПОУ "КМТ"

А.В. Пархоменко

г. Курск

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от "30" июля 2021 г.

Эксперты от работодателя:
Директор ООО "ЖЭУ г Льгова»
Моргунова Светлана Владимировна


ПОДПИСЬ



Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 9 декабря 2016 года (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

Основная образовательная программа утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 5 от 30.06. 2021 г.).

Организация – разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Личностные результаты	32
Раздел 5. Структура образовательной программы	34
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	34
5.2. Календарный учебный график	35
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	35
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	35
6.2. Учебно-методическое обеспечение	39
6.3. Организация воспитания обучающихся	40
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	40
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	41
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	42
Раздел 8. Рабочая программа воспитания	43
8.1. Календарный план воспитательной работы	49

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, (далее – ООП ППКРС, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44900), (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 № 44900), (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 года N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 года, регистрационный N 36577).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 года N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 года, регистрационный № 35815)

- Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390);

- Устав ОБПОУ «КМТ»;

- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Локальные нормативные акты ОБПОУ «КМТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЛР – личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- маляр строительный;

- штукатур.

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** часов.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство.

Основными видами деятельности выпускников являются: выполнение штукатурных и декоративных работ; выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Маляр строительный - Штукатур
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	осваивается

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «Маляр строительный», «Штукатур».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице.

Сроки освоения ППКРС при очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Сроки освоения программы
основное общее образование	Штукатур, маляр строительный	2 года 10 месяцев

среднее общее образование	Штукатур, маляр строительный	10 месяцев
---------------------------	------------------------------	------------

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** определён технический профиль.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дескрипторы: распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение потребности в информации и источников её получения; осуществление эффективного поиска; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шаге; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.
		Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.
		Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и	Дескрипторы: использование актуальной

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	нормативно- правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Дескрипторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Дескрипторы: понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей. Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	позиции общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Дескрипторы: сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Дескрипторы: применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранных языках; ведение общения на профессиональные темы Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Дескрипторы: определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составлять бизнес план; презентовать бизнес-идею; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей;

		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве	Практический опыт в: подготовке рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подборе и расчете материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; приготовлении растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием. Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; производить дозировку компонентов

	штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты. Знания: требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Практический опыт в: приготовлении штукатурных растворов и смесей. Умения: производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты Знания: составы штукатурных,

		декоративных и дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт в: подготовке поверхностей под оштукатуривание; выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Умения: провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные

		составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Знания: способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения.
--	--	---

	ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Практический опыт в: выполнении декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. Умения: наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты. Знания: технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт в: выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. Умения: диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты. Знания: методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при

		ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт в: подготовке оснований для наливных стяжек пола; приготовлении растворов наливных стяжек пола; выполнении работ по устройству наливных полов и оснований подпола. Умения: оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кроющую ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в

		соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты. Знания: методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; правила транспортировки, складирования и
--	--	---

		хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт в: подготовке оснований стен передмонтажом СФТК; проверке основания под монтаж СФТК; подготовке поверхности основания под монтаж СФТК; установке цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовлении штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивании теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация оштукатуривание СФТК вручную и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривании СФТК вручную и механизированным способом; выполнении ремонта СФТК. Умения: диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки;

		выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового
--	--	---

		штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; пользоваться проектной технической удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Знания: методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную
--	--	---

		или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт в: очистке поверхностей и предохранении от набрызгов краски; протравливании и обработке поверхностей; окончательной подготовке поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями. Умения: соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от

		набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Знания: правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для
--	--	--

		приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
	ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Практический опыт в: приготовлении составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. Умения: производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Знания: составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ; правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 3.3. Выполнять грунтование	Практический опыт в: шпатлевании поверхностей вручную;

	и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	грунтовании и шлифовании поверхностей; шпатлевании и грунтовании поверхностей механизированным инструментом. Умения: пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав; пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст. Знания: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
--	--	---

		способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
--	--	--

	ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт в: окрашивании поверхностей. Умения: отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей Знания: сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
--	--	--

		методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	Практический опыт в: оклеивании поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; отделке стен и потолков высококачественными обоями. Умения: обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев; Знания: требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков; способы и правила оклеивания поверхностей обоями;

		сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
	ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт в: отделке поверхностей стен в два и более тона; художественной отделке и ремонте поверхностей. Умения: пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия

		поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей. Знания: способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
--	--	--

		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт в: ремонте и восстановлении малярных и декоративно-художественных отделок. Умения: определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей. Знания: методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для расширения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР17

Раздел 5. Структура образовательной программы и рабочие программы

5.1. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; – объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе - Сведения об образовательной организации - Образование - 3. Информация об учебных планах).

5.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе - Сведения об образовательной организации - Образование - 5. Информация о календарном учебном графике).

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

основ строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка.

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
малярных и декоративно-художественных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд Квалификационные характеристики;
- стенд Современные материалы и технологии;
- стенд Инструменты. Приспособления;
- стенд Виды штукатурок;
- стенд Охрана труда;
- стенд Отделочные работы;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- материалы для отделочных работ;
- дидактические материалы;
- макеты штукатурных отделок;
- средства индивидуальной защиты.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- технологические карты;

инструменты и приспособления:

- миксеры;
- емкости для замешивания;
- кельмы, соколы;
- шпатели для внутренних и внешних углов;
- набор японских шпателей;
- гладилки;
- уровни;
- ковши;
- набор мастихинов;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»;

- компрессор воздушный АС 490/100;
- бетоносмеситель MER 140;
- штукатурный пневмоковш «Хоппера» (для стен);
- штукатурный пневмоковш «Хоппера» (для потолка);
- подмости.

средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда;
- защитная обувь;
- перчатки;
- кепка, каска;
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием.

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet;

перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:

- технический фен;
- шлифмашина;
- краскораспылитель;
- компрессор;
- дрель электрическая;

контрольно-измерительный инструмент:

- уровень строительный;
- уровень гибкий (водяной);
- отвес стальной строительный;
- рулетка в закрытом корпусе;
- угольник;
- шнур разметочный в корпусе;
- метр деревянный;
- штангенциркуль;
- транспортир;

- весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3 кг (для колеровки);
- правило дюралюминиевое универсальное (2м);

инструмент:

- валик малярный (меховой, велюровый, поролоновый, филленчатый, прижимной, декоративный (фактурный);
- мини – валик;
- шпатель (фасадный, малярный, резиновый, обойный)
- кисть (маховая, макловица, ручник, флейц, радиаторная, филленчатая, художественная(набор);
- кельма (пластиковая, венецианская);
- нож универсальный с выдвижным лезвием;
- обойная щетка;
- терка пластиковая с поролоновой основой;
- канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
- трафарет;
- сито сменное для процеживания;
- миксер строительный

приспособления:

- ванночка;
- телескопический стержень;
- трафарет;
- миксер строительный;

инвентарь:

- бочок для окрасочных составов;
- тара инвентарная;
- совок для набора сыпучих материалов;
- лестница стремянка;
- подмости универсальные сборно-разборные;
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов.

средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда;
- защитная обувь;
- перчатки;
- кепка, каска;
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием.

Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ОБПОУ «КМТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны контрольно-оценочные средства. Учебная практика реализуется в учебных мастерских Льговского филиала ОБПОУ «КМТ». Учебные мастерские имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник учета учебно-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия, отчет по производственной практике).

6.2. Учебно-методическое обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ООП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к системе дистанционного обучения Moodle (через сайт ГПОУ НТСТиСО – www.ntstiso.ru).

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая

документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях. Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.3. Организация воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в программу воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

–опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП ППКРС обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Образование		Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Стажировка в профильных организациях	Курсы повышения квалификации
Педагогическое	Соответствующее профилю преподаваемых УД и ПМ			
1	2	3	4	5
Высшее, возможна профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика»	высшее	обязателен	1 раз в три года	1 раз в три года

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям)

и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Реализация ООП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», к системе дистанционного обучения Moodle (через сайт ГПОУ НТСТиСО – www.ntstiso.ru).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций созданы комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

По профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые

профессионалы (WorldSkills Russia)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014г. , регистрационный № 34284), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) – Приказ Министерства труда и социальной защиты

	Российской Федерации от 17 апреля 2014г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) – Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КМТ» на 2020-2024 год.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся техникума, родительская общественность, представители организаций - работодателей, социальные партнёры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для расширения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР17

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
- стремление к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;
- способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;
- способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для расширения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- способность выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов;
- позиционирование себя в сети как результативного и привлекательного участника трудовых отношений.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися у Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление программой осуществляют: заведующий Льговским филиалом ОБПОУ «КМТ», заведующие отделениями.

Исполнителями программы являются: руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся техникума, родительская общественность, представители организаций - работодателей, социальные партнёры.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с требованиями. В учреждении

имеется актовый зал со сценой и освещением, с компьютером и видеопроектором, оборудованный всем необходимым для проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий. Имеется спортивный зал, со спортивным оборудованием и техническими средствами обучения. Для организации работы ДОП образования оборудованы: актовый зал, тренажёрный зал, учебные кабинеты. Учебные кабинеты оснащены учебными информационными средствами (проектор, экран), аудио и видео материалами, наглядными пособиями и имеют доступ в интернет.

Оснащение помещений, задействованных при организации воспитательной работы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Кабинет воспитательной работы: рабочее место педагога, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Актовый зал: компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства, микрофоны и колонки.

Спортивный зал: спортивное оборудование: теннисные столы, сетки, гимнастические скамейки, навесная перекладина, «шведская» стенка, баскетбольные щиты, кольца, комплекс для жима лежа, брусья, штанга; спортивный инвентарь: теннисные ракетки, теннисные мячи, гимнастические палки; баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, теннисные мячи, гантели, спортивные коврики, скакалки, секундомер, утяжелители, гири; компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на: сайте ОБПОУ «КМТ» - <http://kmt46.ru> в официальной группе ОБПОУ «КМТ» сети «В контакте» - <https://vk.com/kmt46ru> официальное сообщество Львовского филиала Курского

монтажного техникума- https://vk.com/lgovskii_filial_kurskogo_montajn.

8.1. Календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе - Сведения об образовательной организации – Воспитательная работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Сотрудники, обучающиеся, родители (законные представители)	Актный зал либо уличная площадка перед входом	Заведующий отделением по ВР, педагоги ДО, мастера ПО, классные руководители.	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания.	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»; «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Классные руководители, мастера ПО, библиотекарь, комендант общежития.	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3-5	Мероприятия по группам: организационные собрания, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по правилам внутреннего распорядка и единым требованиям.	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО, наставники.	ЛР2 ЛР3 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» «Наставничество»
5-8	Неделя безопасности	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР10	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»,

8	Международный день распространения грамотности	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка.	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6-13	Планирование воспитательной работы на новый учебный год	классные руководители, мастера ПО	Техникум	Заведующие отделениями классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство»
14	День здоровья.	обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физкультуры классные руководители, мастера ПО.	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды» «Классное руководство», «Учебное занятие»
19	День памяти Львовских подпольщиков.	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, мастера ПО, библиотекарь	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»
20-30	Родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	Учебные аудитории	Заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
28	Классный час «Введение в профессию «Мастер отделочных строительных и декоративных работ »	обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»,
30	«Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заведующий отделением по ВР, педагог ДО, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Самоуправление»
25-30	Проведение субботников	обучающиеся 1-3 курсов	Закрепленная территория за Львовским филиалом ОБПОУ	Заведующий хозяйством, классные руководители	ЛР10 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»

			«КМТ»			
25-30	Участие в акции «Чистый город»	обучающиеся 1-3 курсов	Общественно-значимые объекты г.Львова	Заведующий отделением по ВР, классные руководители	ЛР10 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
2	День профессионально-технического образования	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР15	«Профессиональный выбор»,
5	День Учителя	обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал	Заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
4-7	Мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР11	«Классное руководство»
1-9	Начало работы клубов спортивных секций.	обучающиеся 1-3 курсов	Спортзал, актовый зал, общежитие	Педагоги ДО, преподаватели физкультуры.	ЛР9 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»
18	Неделя театра. Знакомство с искусством театра	обучающиеся 1-3 курсов	театры города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
22	День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»
Согласно плану ЦК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных	Участие в конкурсах профессионального мастерства “Лучший по профессии”.	обучающиеся 3 курсов	Львовский филиал ОБПОУ «КМТ»	Старший мастер, мастера ПО, классные руководители.	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	«Профессиональный выбор»; «Кураторство и поддержка».

строительных и декоративных работ						
27-29	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели математики и информатики	ЛР10 ЛР4	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Классное руководство»
Согласно плану ЦК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Встреча с работодателями	Обучающиеся 3 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Львова и области	Преподаватели, классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР7 ЛР3 ЛР13 ЛР15	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»; «Ключевые дела ПОО ».
Согласно плану ЦК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Посещение территориальных ярмарок, учебных и рабочих мест	обучающиеся 3 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Львова и области	Старший мастер, мастера ПО, преподаватели, классные руководители.	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР3 ЛР14	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»;
Согласно плану ЦК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Экскурсия на предприятия, организации	обучающиеся 3 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Львова и области	Старший мастер, мастера ПО, преподаватели, классные руководители.	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР8 ЛР13	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»; «Ключевые дела ПОО
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели	ЛР1 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»

1	Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера медицинского работник	ПО, ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	3 декабря – Международный день инвалидов (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера медицинского работник.	ПО, ЛР6 ЛР7	«Классное руководство» «Учебное занятие»
9	День Героев Отечества	обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека, музей, учебные аудитории	Классные руководители, мастера библиотекарь, сотрудники музея	ПО, ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
10	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство», «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители, мастера ПО.	ЛР1 ЛР3	«Ключевые дела ПОО». «Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды»,
10-20	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	Историческое и культурные объекты города Львова	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
23-27	Родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР15	«Ключевые дела ПОО». «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
25-27	Новогодние огоньки по группам, в общежитии и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Мероприятия по группам: подведение итогов семестра, экскурсии, походы.	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, культ. объекты города	Классные руководители, мастера заведующие отделениями	ПО, ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15	«Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО».

Согласно плану ЦК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Олимпиады, конкурсы, викторины	обучающиеся 1-3 курсов	Льговский филиал ОБПОУ «КМТ»	Заведующие отделениями, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР6 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»; «Молодёжные общественные объединения»; «Ключевые дела ПОО»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
25	Спортивный студент-флешмоб, посвященный Дню студента	обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, спортплощадка	Преподаватели физкультуры, классные руководители.	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство»; «Учебное занятие»
27	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, библиотека	классные руководители, мастера ПО, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
12	День рождения техникума..	обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
15	День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
19-21	Международный день родного языка	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
22	Военно-спортивный праздник.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал	преподаватели физкультуры, классные руководители, мастера ПО,	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
22-24	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство», «Организация предметно-

						эстетической среды»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	День освобождения г. Львова. Митинг, возложение венков.	обучающиеся 1-3 курсов	Территория захоронения воинов ВОВ	классные руководители, мастера ПО	ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6-8	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
5-10	Классные часы: «Женщина – бабушка, мама, сестра».	обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР5 ЛР12	«Классное руководство»
Согласно отдельному плану	«День открытых дверей» Профессионального ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал	Заведующий отделением по ВР, педагоги ДО, мастера ПО, классные руководители	ЛР2, ЛР4 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
20	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	Исторические и культурные объекты города Львова	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
18	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
Согласно плану ЦК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Встреча с работодателями	Обучающиеся 3 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Львова и области	Преподаватели, классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР7 ЛР3 ЛР13 ЛР15	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»; «Ключевые дела ПОО ».
Согласно плану ЦК	Посещение территориальных	обучающиеся 3	объекты ЖКХ,	Старший мастер, мастера ПО,	ЛР4	«Профессиональный

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ярмарок, учебных и рабочих мест	курсов	строительные площадки г. Львова и области	преподаватели, классные руководители.	ЛР7 ЛР11 ЛР3 ЛР14	ый выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»;
Согласно плану ЦК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Экскурсия на предприятия, организации	обучающиеся 3 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Львова и области	Старший мастер, мастера ПО, преподаватели, классные руководители.	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР8 ЛР13	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»; «Ключевые дела ПОО ».
31	140 лет со дня Рождения К.И. Чуковского	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка.	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1	День юмора	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал	Студсовет, заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
7	Всемирный день здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал/стадион	преподаватели физкультуры, классные руководители , мастера ПО	ЛР9 ЛР7	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12	День космонавтики	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители, мастера ПО. Студсовет.	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство» «Учебное занятие»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители, мастера ПО.	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
19-26	Родительские собрания.	родители (законные представители)	актовый зал, учебные	Классные руководители,	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО»,

		обучающихся	аудитории	мастера ПО		«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
22	Всемирный День Земли.	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР2 ЛР6	Классное руководство» «Учебное занятие»
Согласно отдельному плану	Участие в фестивалях «Студенческая весна Соловьиного края» и «Я вхожу в мир искусств».	обучающиеся 1-3 курсов	творческие площадки города Львова	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО, педагоги ДО, студсовет.	ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
9	День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	Красная площадь	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»,
5-9	Мероприятия по группам, приуроченные ко Дню Победы	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, музеи	Классные руководители, преподаватели истории, мастера ПО, сотрудники музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	Историческое и культ. объекты города Львова	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
15	Международный день семьи	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО.	ЛР8 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
24	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка, библиотекарь	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
2-20	Участие в благоустройстве территории	обучающиеся 1-3 курс	Прилегающая к Львовскому филиалу ОБПОУ «КМТ» территория	Заведующий хозяйством, заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды» «Классное руководство»
27	День сварщика России	обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР8	«Классное руководство»

				мастера ПО	ЛР12	«Учебное занятие»
Согласно плану ЦК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Участие в конкурсах профессионального мастерства “Лучший по профессии”.	обучающиеся 3 курсов	Львовский филиал ОБПОУ «КМТ»	Старший мастер, мастера ПО, классные руководители.	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	«Профессиональный выбор»; «Кураторство и поддержка».
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	День эколога	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО,	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	6 июня — День русского языка, Пушкинский день России	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка, литературы, классные руководители, мастера ПО.	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День России	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории,	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
13-27	Родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители обучающихся)	актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
22	День памяти и скорби	обучающиеся 1-3 курсов	Историческое и культурные объекты г.Львова	Администрация техникума, классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории.	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День молодёжи	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно отдельному плану	Торжественное вручение дипломов и свидетельств	сотрудники, выпускники, родители (закон.	актовый зал либо уличная площадка перед	Администрация техникума, преподаватели, мастера ПО, классные	ЛР4, ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с

	выпускникам	представители)	входом	руководители,	ЛР15	родителями»
--	-------------	----------------	--------	---------------	------	-------------